

PLANIFICAREA
SEDINTELOR CU PĂRINȚII
An școlar 2016-2017
Semestrul I

Nr. crt.	TEMA	DATA ȘI LOCUL
1.	<ul style="list-style-type: none">❖ structura anului școlar;❖ prezentare plan-cadru și schema orară;❖ prezentarea obiectelor de studiu și a obiectivelor clasei a-IV-a pentru fiecare disciplină;❖ necesarul de rechizite;❖ alegerea comitetului de părinți;❖ prezentarea regulamentului de ordine interioară;	Septembrie Sala de clasă
2.	<p>“Familia-prima școală sau școală- prima familie?”</p> <ul style="list-style-type: none">❖ stabilirea locului ce îi revine copilului în viața părinților, citirea și comentarea „legilor copilului”; identificarea tipului de părinte căruia corespunde (autoritar, democrat, liberal, cloșcă)❖ rolul familiei în desfășurarea programului zilnic al elevilor discutarea problemelor de ordin intern (rezultate școlare, comportamentul la ore)	Octombrie Sala de clasă
3.	<p>« Comunicarea școlii cu familia »</p> <ul style="list-style-type: none">❖ discuție liberă despre modul în care colaborarea școală-familie influențează succesul elevilor❖ discuții privind rolurile cheie ale părinților în educație; discutarea problemelor de ordin intern (prezentarea rezultatelor școlare, a evoluției elevilor)	Noiembrie Sala de clasă
4.	<p>“Uite, vine Mos Crăciun!”</p> <ul style="list-style-type: none">❖ participarea părinților la momentul artistic dedicat sărbătorilor de iarnă❖ prezentarea situației la învățatură	Decembrie Sala de clasă
5.	<p>« Violenta în familie »</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Dezbateri pe tema violenței la care poate asista școlarul mic și care și-o poate însuși comportamental❖ discutarea problemelor de ordin intern (prezentarea rezultatelor școlare, a evoluției elevilor) <p>Rezultatele testelor semestriale Măsurile recuperatorii</p>	Ianuarie Sala de clasă

SEMESTRUL al II lea

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| 6. | “Climatul educativ si influenta lui asupra formarii personalitatii copilului” <ul style="list-style-type: none">❖ rolul climatului educativ asupra formarii personalitatii copilului❖ prezentarea situatiei la invatatura | Februarie
Sala de clasă |
| 7. | “Activitatile extrascolare-locul si rolul lor in procesul instructiv-educativ” <ul style="list-style-type: none">❖ discutarea problemelor de ordin intern(prezentarea rezultatelor școlare, a evoluției elevilor)❖ prezentarea situatiei la invatatura | Martie
Sala de clasă |
| 8. | « Gestionarea situatiilor conflictuale si de criza in clasa de elevi » <ul style="list-style-type: none">❖ referat tematic❖ prezentarea situatiei la invatatura❖ discutii libere | Aprilie
Sala de clasă |
| 9. | « Cât de bine ne cunoaștem copiii? » <ul style="list-style-type: none">❖ cunoașterea particularităților de vârstă ale copiilor de 10\11ani;❖ dezbateri în legătură cu drepturile si îndatoririle copiilor acasă și la școală;❖ calități și defecte ale copilului ;❖ recunoașterea situațiilor în care copilul trebuie recompensat sau pedepsit;❖ aplicare de chestionar;❖ discutarea problemelor de ordin intern(rezultate școlare, comportament școlar,etc.) | Mai
Sala de clasă |
| 10. | “ Gala premiantilor” <ul style="list-style-type: none">❖ festivitatea de premiere❖ acordarea diplomelor si premiilor❖ concluzii asupra situației la învățătură și disciplina elevilor în anul școlar 2016-2017;❖ Recomandari pentru vacanta | Iunie
Sala de clasă |